ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

для суддів

**“ДИСЦИПЛІНАРНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ СУДДІ”**

**Національна школа суддів України,**

**за підтримки**

***Українсько-канадського проекту “Освіта суддів – для економічного розвитку”***

**Місце проведення заходу:**

**НАВЧАЛЬНІ ПОТРЕБИ КУРСУ:**

*І. Загальні:*

* 1. знати та вміти описувати положення закону щодо підстав та процедури дисциплінарної відповідальності судді, розуміти і застосовувати ці положення;
	2. знати та вміти наводити положення законодавства щодо власних прав судді у процедурі дисциплінарного провадження, вміти ефективно використовувати такі права та захищати інтереси на всіх стадіях дисциплінарного процесу.

*ІІ. Стадія одержання скарги:*

* 1. вміти справлятися з психологічним впливом і стресом в результаті отримання скарги на дії судді;
	2. вміти оцінювати серйозність скарги:
		1. визначати потребу у допомозі при оцінці скарги (зокрема, необхідності залучення адвоката);
		2. підготувати ефективну відповідь на скаргу;
		3. збирати докази та інші матеріали в обґрунтування позиції судді і визначати необхідність (доцільність) розпочинати підготовки до наступних стадій дисциплінарного процесу.

*ІІІ. Стадія підготовки до слухання у Комісії:*

* 1. розуміти як та вміти підготуватися до слухання дисциплінарної справи, включаючи прийняття рішення про залучення адвоката;
	2. вміти належно та ефективно використовувати послуги адвоката (у випадку його залучення);
	3. вміти збирати та готувати для представлення на засіданні доказів;
	4. оцінювати необхідність порушення перед Комісією клопотання щодо проведення закритого засідання та забезпечення належного представництва.

*ІV. Стадія слухання в Комісії:*

* 1. вміти визначатися щодо необхідності відводу члена Комісії;
	2. обирати комунікативну та поведінкову стратегію на засіданні (ефективно спілкуватися з членами Комісії і формувати власну лінію поведінки);
	3. розуміти змагальну природу слухання та оцінювати процедурні аспекти його проведення;
	4. вміти презентувати докази, що підтверджують позицію судді, наводити основні аргументи та виступати із заключним словом.

*V. Стадія апеляційного оскарження рішення:*

* 1. оцінювати необхідність оскарження рішення Комісії;
	2. знати та бути здатним наводити положення закону, застосовувати правила та процедури всіх апеляційних стадій, включаючи строки апеляційного оскарження;
	3. вміти скласти та подати апеляційну скаргу;
	4. вміти наводити аргументи, подавати докази, включаючи додаткові, на стадії апеляційного оскарження.

**НАВЧАЛЬНІ ЦІЛІ КУРСУ:**

*І. Загальні:*

* 1. суддя буде приймати рішення на кожній стадії дисциплінарного процесу, яке демонструватиме належне розуміння закону і процедури, що стосуються дисциплінарного процесу;
	2. суддя буде здатний вирішувати питання про наявність необхідності і шляхи залучення інших професіоналів (адвокатів або інших суддів) на кожній стадії дисциплінарного процесу.

*ІІ. На стадія одержання скарги:*

* 1. суддя зможе оцінювати законність і серйозність скарги та приймати рішення щодо належної,пропорційної відповіді на цій стадії;
	2. суддя зможе скласти ефективну відповідь на скаргу з необхідними доказами та іншими матеріалами.

*ІІІ. На стадії підготовки до слухання в Комісії:*

Суддя отримає необхідні для захисту власної позиції навички, а саме:

* вирішення питання щодо необхідності збирання доказів на підтвердження своєї позиції, видів та кількості таких доказів чи інших матеріалів;
* визначення необхідності заявляти клопотання щодо проведення закритого слухання дисциплінарної справи; представлення, за необхідності, ефективних аргументів та достатніх доказів для прийняття Комісією рішення щодо закритого слухання.

*ІV. На стадії слухання в Комісії:*

* 1. суддя зможе вирішувати питання про необхідність відводу члена Комісії;
	2. у справі, що розглядається, суддя зможе розробити план доведення власної позиції до членів Комісії;
	3. суддя зможе визначати більш і менш ефективну тактику представлення доказів і аргументів членам Комісії.

*V. На стадії апеляційного оскарження рішення:*

5.1суддя зможе проаналізувати рішення Комісії і визначитися з необхідністю апеляційного перегляду справи;

5.2 суддя зможе продемонструвати досконале розуміння положень закону, включаючи строки, які регламентують апеляційний перегляд рішень Комісії уповноваженими органами (Вищою радою юстиції, Вищим адміністративним судом);

5.3 у розглядуваній справі суддя зможе скласти ефективну апеляційну скаргу та підготувати інші необхідні документи.

**1-2 грудня 2015 року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Час проведення**  | **Зміст заходу** |
|  | **ПЕРШИЙ ДЕНЬ, 1 грудня 2015 року** |
| **9.00-9.30** | **Реєстрація учасників**  |
| **9.30-10.30** | **Вітальне слово*****Регламент для виступу – до 12 хвилин.*** |
| **10.30-10.35** | **Знайомство учасників**Ця коротка сесія передбачає вступні пояснення щодо сутності курсу, методології його проведення, навчальних цілей, а також знайомлення учасників і викладацької групи.*Модератор:*  |
| **10.35-10.50** | **Дисциплінарна відповідальність: правдиві історії від досвідчених**Протягом цієї сесії учасникам буде продемонстровано відеоролик за участі судді, яка розповідатиме про досвід проходження дисциплінарної процедури.Потім у пленарному режимі відбудеться обговорення учасниками життєвих ситуацій, які виникають перед суддями та пов’язані із дисциплінарною відповідальністю.*Модератор:*  |
| **10.50-11.00** | **Дисциплінарна відповідальність мовою цифр**Відбудеться презентація статистичних даних щодо дисциплінарної відповідальності суддів в Україні за 2011-2015 рр. Протягом презентації буде проведено експрес-опитування учасників на предмет встановлення їх поінформованості щодо статистики дисциплінарної відповідальності. За результатами демонстрації у пленарному режимі із учасниками будуть обговорені презентовані статистичні дані.*Модератор:*  |
| **11.00-11.10** | **Хвилинка здоров’я, кава-пауза** |
| **11.10-11.25** | **Інтерактивна міні-лекція: “Ключові законодавчі засади дисциплінарного провадження ”**Протягом міні-лекції буде здійснено короткий опис стадій дисциплінарного процесу та окремих законодавчих новел.*Лектор:*  |
| **11.25-13.00** | **СТАДІЯ ОДЕРЖАННЯ СКАРГИ.**  |
| **11.25-11.45** | **Міні-лекція щодо розуміння підстав для дисциплінарної відповідальності судді** з прикладами заяв на дії судді (малозначних чи суттєвих) та критеріями для аналізу (оцінки) скарг.*Лектори:*  |
| **11.45-12.40** | **Практична вправа з оцінки дисциплінарних скарг.** У ході виконання вправи слухачі розглянуть три приклади дисциплінарних скарг та обговорять у малих групах з наступною пленарною дискусією, наскільки ці скарги відповідають підставам притягнення суддів до дисциплінарної відповідальності, визначених законом. Метою вправи є вироблення у суддів вміння відрізняти обґрунтовані серйозні скарги від малозначних, несерйозних.*Модератор:* *Фасилітатори:* |
| **12.40-13.00** | **Підготовка пояснень судді.** Презентація практичних кроків, які може вчинити суддя для підготовки пояснень у справі. Структура пояснень та практичні приклади пояснень судді. *Виступаюча:*  |
| **13.00-13.45**  | **Перерва на обід** |
| **13.45-14.30** | **СТАДІЯ ОДЕРЖАННЯ СКАРГИ. *Продовження*** |
| **13.45-14.30** | **Підготовка пояснень судді.** *Продовження*Обговорення у малих групах можливої структури та змісту пояснень судді за основною фабулою.Презентація висновку члена Комісії.*Модератор:* *Фасилітатори:* |
| **14.30-17.30** | **СТАДІЯ ПІДГОТОВКИ ДО СЛУХАННЯ В КОМІСІЇ.** |
| **14.30-15.00** | **Мозковий штурм** на тему законодавчих положень, що стосуються прав судді у дисциплінарному провадженні. *Модератор:*  |
| **15.00-15.15** | **Хвилинка здоров’я, кава-пауза** |
| **15.15-15.45** | **Практичні кроки, які може вчинити суддя** для підготовки до розгляду дисциплінарної справи. Планування підготовки судді до слухання.*Виступаюча:*  |
| **15.45-16.45** | **Обговорення у малих групах** **можливих практичних кроків** судді на прикладі основної фабули. Пленарне обговорення результатів.*Модератор:* *Фасилітатори:* |
| **16.45-17.00** | **Заявлення клопотань до Комісії на підготовчій стадії**. Можливі види клопотань.*Виступаюча:*  |
| **17.00-17.30** | Обговорення у малих групах можливих клопотань до Комісії на прикладі основної фабули.*Модератор:* *Фасилітатори:* |
| **17.30-18.00** | **ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПЕРШОГО ДНЯ СЕМІНАРУ**Обговорення змісту першого дня семінару, з’ясування вражень від застосування нової методики навчання, отримання побажань суддів. |
|  | **ДРУГИЙ ДЕНЬ, 2 грудня 2015 року** |
| **9.30-13.00** | **СТАДІЯ СЛУХАННЯ В КОМІСІЇ.** |
| **9.30-10.00** | **Міні-лекція щодо стадії розгляду справи у Комісії.** Роль судді та його захисника на цій стадії дисциплінарного провадження.*Лектор:*  |
| **10.00-11.00** | **Перегляд відеороликів** із різними стадіями дисциплінарного слухання. Обговорення відео у малих групах з наступним пленарним обговоренням результатів*Модератор:* *Фасилітатори:* |
| **11.00-11.15** | **Хвилинка здоров’я, кава-пауза** |
| **11.15-12.00** | **Перегляд відеороликів** із різними стадіями дисциплінарного слухання. Обговорення відео у малих групах з наступним пленарним обговоренням результатів. ***ПРОДОВЖЕННЯ.****Модератор:*  |
| **12.00-13.00**  | **Перерва на обід** |
| **13.00-14.20** | **СТАДІЯ СЛУХАННЯ В КОМІСІЇ. *Продовження*** |
| **13.00-14.20** | **Підведення підсумків розгляду дисциплінарної справи. Обговорення можливого рішення Комісії.** Протягом цієї сесії буде проведено експрес-опитування слухачів щодо можливого рішення Комісії за результатами розгляду дисциплінарної справи. Після опитування слухачам буде презентовано за допомогою PowerPoint презентації прийняте Комісією рішення у дисциплінарній справі.Після цього буде проведено повторне клікер-опитування щодо наявності підстав для притягнення судді до дисциплінарної відповідальності з наступним пленарним обговоренням і отриманням коментарів суддів-тренерів.*Модератор:* *Фасилітатори:* |
| **14.20-14.40** | **Хвилинка здоров’я, кава-пауза** |
| **14.40-16.30** | **СТАДІЯ АПЕЛЯЦІЙНОГО ОСКАРЖЕННЯ РІШЕННЯ** |
| **14.40-15.00** | **Законодавчі підстави та строки оскарження** рішень Комісії. Короткий огляд практики Вищого адміністративного суду України та Вищої ради юстиції. *Практична презентація з використанням PowerPoint та роздатковими матеріалами.**Виступаюча:*   |
| **15.00-16.30** | **Аналіз рішення Комісії. Обговорення у малих групах** **можливих підстав його оскарження** та основних положень апеляційної скарги. Пленарне обговорення результатів дискусії.*Модератор:* *Фасилітатори:* |
| **16.30-17.00** | **ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ СЕМІНАРУ**Протягом цієї короткої сесії судді зможуть висловити свої враження від застосування нової методики навчання, поділитися із колегами враженнями, сформулювати побажання для удосконалення нової навчальної практики НШСУ. |